

Επικοινωνία



eleni\_kallia@uth.  
gr

Διακρίσεις

14μηνη υποτροφία  
εκπόνησης  
διδασκαλικής  
διατριβής από το  
Ίδρυμα Κρατικών  
Υποτροφιών (ΙΚΥ)  
(2017-2018).

Βραβείο εργασίας σε  
σχολικό διαγωνισμό  
που διοργάνωσε το  
Βρετανικό  
Συμβούλιο με θέμα,  
"Λέμε όχι στον  
σχολικό εκφοβισμό"  
(2016, 2<sup>ο</sup> Ειδικό  
Δημοτικό Σχολείο  
Βόλου).

# Ελένη Καλλία

PhD, Σχολική Ψυχολόγος

## Εργασιακή Εμπειρία

Τίτλος: Σχολική Ψυχολόγος

Οργανισμός: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων-Σχολεία Ειδικής Αγωγής  
Ημ/νία: 03/2020 έως σήμερα (Μόνιμη ψυχολόγος σε σχολείο ειδικής αγωγής στο Βόλο)

10/2012-06/2018 (αναπληρώτρια ψυχολόγος)

Τίτλος: Εκπαιδύτρια Ψυχολόγος

Οργανισμός: Σχολές Γονέων

Ημ/νία: 04/2011-06/2012 (75 ώρες)

## Εκπαίδευση

Τίτλος: PhD, «The Relations between Parental Support of Learning, Parental Attributes and Development of Self-Regulated Learning Skills in Young Children»

Οργανισμός: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης

Ημ/νία: 03/2014-09/2018

Τίτλος: MSc, Σχολική Ψυχολογία

Οργανισμός: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ημ/νία: 02/2008-06/2010

Τίτλος: BSc, Ψυχολογία

Οργανισμός: Πάντειο Πανεπιστήμιο

Ημ/νία: 09/2003-07/2007

## Ερευνητική Εμπειρία

### Ερευνητικά Άρθρα:

- Dermitzaki, I., & Kallia, E. (2020). The role of parents and teachers in fostering children's self-regulated learning. In *Trends and Prospects in Metacognition Research across the Life Span. A Tribute to Anastasia Efklides*. Switzerland: Springer
- Kallia, E., & Dermitzaki, I. (2017). Assessing Maternal Behaviours that Support Children's Self-Regulated Learning. *Hellenic Journal of Psychology*, 14, 139-168.
- Galanakis, M., Stalikas, A., Kallia, H., Karagianni, C., & Karela, C. (2009). Gender differences in experiencing occupational stress: the role of age, education and marital status. *Stress and Health*, 25, 397-404.

### Ερευνητικές συμμετοχές σε συνέδρια:

- Kallia, E., & Dermitzaki, I. (2019). Maternal and Children's Demographic Characteristics and their Relation to Maternal Supportive Behaviours and Young Children's Self-Regulation of Learning. Poster presented in the 19<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece.
- Καλλία, Ε., & Δερμιτζάκη, Ε. (2018). Γονεϊκή στήριξη της μάθησης και ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτορρύθμισης της μάθησης σε μικρά παιδιά: διαχρονικά δεδομένα. 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα.
- Γαλατσοπούλου, Κ., Τσιάρα, Ε., Δερμιτζάκη, Ε., & Καλλία, Ε. (2017). Διαστάσεις της ιδιοσυγκρασίας προσχολικών και πρωτοσχολικών παιδιών με βάση τις αναφορές των γονέων τους. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη.
- Kallia, E., Dermitzaki, I., Bonoti, F., & Paraskeva, V. (2016). Young Children's Regulation of Motivation during Learning: Associations with Parenting Practices that Support Learning. Oral presentation in the 15<sup>th</sup> International Conference on Motivation 2016, Θεσσαλονίκη, Greece.
- Καλλία, Ε., Δερμιτζάκη, Ι., & Μπονώτη, Φ. (2017). Εναρμόνιση των γονεϊκών συμπεριφορών στήριξης της μάθησης με τις ανάγκες των παιδιών κατά τη λύση προβλημάτων. 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Βόλος, Ελλάδα.
- Καλλία, Ε., Δερμιτζάκη, Ε., Μπονώτη, Φ., & Νησιώτου, Ι. (2015). Γονεϊκή στήριξη της μάθησης και δεξιότητες μάθησης των παιδιών. Μία προκαταρκτική διερεύνηση. 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
- Καλλία, Ε., & Δερμιτζάκη, Ε. (2015). Η ανάπτυξη ενός συστήματος παρατήρησης των γονικών συμπεριφορών στήριξης του παιδιού κατά τη λύση προβλημάτων. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Ιωάννινα, Ελλάδα.

## Κατάρτιση

Ειδίκευση στην πρώιμη παρέμβαση σε παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Κέντρο ΔΙΚΕΨΥ (100 ώρες).

Ειδίκευση στην αποκατάσταση των μαθησιακών δυσκολιών. Κέντρο ΕΨΥΠΕ. (120 ώρες).

Ετήσια επιμόρφωση στη Συνθετική Συμβουλευτική (2020). Ψυχολογικό Κέντρο Χανίων.

## Δεξιότητες

Γλώσσες:

Certificate in Advanced English» University of Cambridge (2006).

Υπολογιστές:

Cambridge International Diploma in IT Skills.