

## Περίληψη

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η μελέτη της ιδιοσυγκρασίας παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας και η εξέταση των ψυχομετρικών χαρακτηριστικών ενός ερωτηματολογίου για την ιδιοσυγκρασία των μικρών παιδιών (CBQ-VSF, Putnam & Rothbart, 2006). Επίσης, στόχος ήταν η διερεύνηση των σχέσεων της ιδιοσυγκρασίας με την αυτοαντίληψη και τις κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών. Στην έρευνα συμμετείχαν 108 παιδιά από προνήπια μέχρι και Α΄ δημοτικού και 207 γονείς προ- και πρωτο-σχολικών παιδιών από νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία των Νομών Τρικάλων, Ιωαννίνων και Μαγνησίας. Οι γονείς συμπλήρωσαν δύο ερωτηματολόγια που αφορούσαν το παιδί τους. Το πρώτο αξιολογούσε 3 διαστάσεις της ιδιοσυγκρασίας: την Εξωστρέφεια, το Αρνητικό θυμικό και τον Έλεγχο με προσπάθεια. Το δεύτερο αξιολογούσε κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών: Ενσυναίσθηση, Διαχείριση συναισθημάτων, Προσαρμοστικότητα και Θετική κοινωνική συμπεριφορά. Τα παιδιά απάντησαν με τη μορφή ατομικής συνέντευξης σε επιλεγμένες ερωτήσεις του Ερωτηματολογίου Αυτο-Περιγραφής –IA (SDQ-IA, Marsh, Craven, & Debus, 1991), το οποίο αξιολογεί διαφορετικές διαστάσεις της αυτοαντίληψής τους, όπως Γενική αυτοαντίληψη, Σχέσεις με τους γονείς, Σχέσεις με τους συνομηλίκους και Σχέση με το σχολείο. Η επιβεβαιωτική παραγοντική ανάλυση επιβεβαίωσε την ύπαρξη των 3 διαστάσεων της ιδιοσυγκρασίας, με την απαλοιφή, όμως, αρκετών από τις αρχικές προτάσεις του ερωτηματολογίου. Οι αναλύσεις συσχέτισης και παλινδρόμησης κατέδειξαν τη σημασία του Ελέγχου με προσπάθεια για όλες τις αναφερόμενες Κοινωνικές δεξιότητες των παιδιών, του Αρνητικού θυμικού για τη Διαχείριση των συναισθημάτων (αρνητική σχέση) και της Εξωστρέφειας για την Προσαρμοστικότητα των παιδιών. Θετική συσχέτιση βρέθηκε ανάμεσα στις αντιλήψεις των παιδιών για τις Σχέσεις τους με τους συνομηλίκους και στην αναφερόμενη από τους γονείς Ενσυναίσθησή τους. Τα ευρήματα συζητούνται με έμφαση στη συμβολή τους στη θεωρία, αλλά και στην πράξη.

***Λέξεις-Κλειδιά:** Ιδιοσυγκρασία, Εξωστρέφεια, Αρνητικό θυμικό, Έλεγχος με προσπάθεια, Κοινωνικές Δεξιότητες, Αυτοαντίληψη*