

«Έμφυλες αναπαραστάσεις του φόβου παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας»

Η μελέτη του φόβου έχει συμβάλλει σημαντικά στην κατανόηση της συναισθηματικής ανάπτυξης του παιδιού. Στην παρούσα έρευνα επιχειρείται να διερευνηθεί εάν το φύλο του ατόμου, επιδρά στον τρόπο με τον οποίο τα παιδιά αποδίδουν το συναίσθημα του φόβου. Το συναίσθημα του φόβου εξετάζεται σφαιρικά, μελετώντας διαφορετικές πτυχές του που έχει φανεί ότι συνδέονται με τα έμφυλα στερεότυπα, όπως το γενικό συναίσθημα του φόβου, η ένταση του φόβου, το περιεχόμενο και ο αριθμός των φόβων. Για να διερευνηθεί η επίδραση των έμφυλων στερεοτύπων στον τρόπο με τον οποίο τα παιδιά προσχολικής ηλικίας (4 έως 6 ετών) αποδίδουν τις διαφορετικές πτυχές του φόβου στα δύο φύλα, τα παιδιά πήραν μέρος σε έργα συναισθηματικών σεναρίων στα οποία αρσενικοί και θηλυκοί πρωταγωνιστές βιώνουν φοβικές καταστάσεις. Επιπλέον, πήραν μέρος σε σχεδιαστικά έργα που είχαν ως σκοπό να διερευνήσουν τις αναπαραστάσεις που επιλέγουν να δημιουργήσουν σχετικά με το συναίσθημα του φόβου και τα δύο φύλα.